
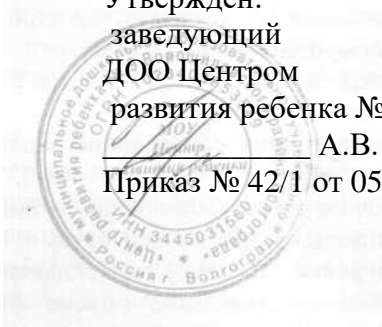


Принят
Советом МОУ
Центра развития ребенка №9
протокол №4 от 05.04.2024 г.
председатель
 А.А. Подшивалова

Утвержден:
заведующий
ДОО Центром
развития ребенка №9
А.В. Чертихина
Приказ № 42/1 от 05.04.2024 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОО «Центра развития ребенка № 9
Ворошиловского района
Волгограда»
за 2023 год

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;

-Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 (список изменяющихся документов);

-Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказом заведующего ДОО от 15.01.2024 г. №15/2 «О провидении самообследования за 2022 год».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОО от 15.01.2024 г. №15/2 «О провидении самообследования за 2022 год»»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности д дошкольной образовательной организации (далее – ДОО).

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда».

Сокращенное наименование: ДОО Центр развития ребенка № 9.

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 400120 Волгоград, ул. Дубовская дом 11а телефон: 8(844 2) 94-49-62,

Официальный сайт: <https://centr9.oshkole.ru/>

Официальные страницы в социальных сетях:

Вконтакте - <https://vk.com/public215249916;>

Одноклассники - <https://ok.ru/profile/599337863485>

Электронный адрес: dou19@volgadmin.ru

Тип: бюджетное

Вид: ДОО

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий: Чертихина Анна Валеривна

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН СП-2.4.3648-20 требования к интерактивному оборудованию», Уставом ДОО, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, лицензией на право образовательной деятельности установленной формы, выданной органом управления образованием в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности», утвержденным Правительством РФ от 18.10.2000 года № 796 1630 75, (регистрационный №447 от 25.08.2015г. выдана комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования, приложение имеется).

Учредитель, договор с учредителем: закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя на правах оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права: 34АБ005021 от 11.09.2008г. Постановление Главы Волгограда №900 от 15.05.2008г. Распоряжение Главы администрации Волгограда № 545 от 03.06.2008 г.

- ДОО является юридическим лицом в соответствии со ст.48 ГК РФ.
- ДОО приобретает права юридического лица в части ведения уставной, с момента его государственной регистрации.
- ДОО, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.
- ДОО осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право ведения образовательной деятельности (бессрочная).

ДОО посещает 272 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп - 13. Из них:

- 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 3 лет;
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Особенность управления на современном этапе состоит в отходе от традиционных форм организационного построения. Применяемое в нашем ДОО моделирование управляющей и управляемой подсистем (аппарат управления).

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ДОО и строится на принципах единоначалия и ДОО правления. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Чертихина Анна Валериевна, стаж педагогической работы - 10 лет, в данной должности 1 г.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива принимает основополагающие решения и проводится 1-2 раза в год.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **Совет педагогов ДОО**, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет собирается 4 раза в год согласно утвержденного плана и по необходимости и рассматривает вопросы, касающиеся воспитания и образования дошкольников.

Важным звеном в структуре управления ДОО **профсоюзный комитет**. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы. Совет ДОО Центра развития ребенка № 9 представлен кандидатами от групп, представителями учреждения, профсоюзного комитета. Данный комитет оказывает помощь в решении уставных задач дошкольного учреждения.

Попечительский Совет, родительский комитет являются наблюдательным, совещательным органом самоуправления ДОО

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий Новикова Л.И. в соответствии с законодательством РФ и уставом Центра осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель Подшивалова А.А. планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность.

Старшая медицинская сестра Самышева В.М. работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОО, внедряет здоровьесберегающие технологии.

Заведующий хозяйством Гончарук Е.Я. организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Результативность и эффективность руководства и управления

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений. Эффективно решаются следующие задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров как очно, так и дистанционно;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОО создана система методической работы в условиях стандартизации дошкольного образования, условия для участия педагогов в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций (вебинарах, семинарах, кластерах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно - правовыми документами.

В ДОО разработана и принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 г № 1 Образовательная программа ДОО, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы (далее –ОП) и на основе ФОП ДО (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ОП составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Региональный компонент ОП реализуется в том числе и через программу Евдокимовой Е.С. «Воспитание маленького волжанина» и авторской программы «Знай и люби Волгоградский край».

Программа ежегодно корректируется.

Достижение детьми целевых ориентиров анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы) итоговые занятия;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения содержания ОП ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты аналитической работы по освоению содержания ОП ДОО на январь 2023 года выглядят следующим образом:

В январе 2024 года педагогами ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты итоговой выходной диагностики в мае 2021 года показали, что 98 % детей подготовительных групп освоили ОП дошкольной организации в полном объеме и имеет высокий уровень мотивационной готовности к началу школьного обучения.

Воспитательная работа осуществляется согласно рабочей программы воспитания ДОО и календарный план воспитательной работы на 2022-2022 учебный год. Программа разрабатывалась на основе примерной рабочей программы воспитания ДОО, результатов анализа запросов родителей воспитанников, контингента состава семей (характеристика семей по составу, по количеству детей и др.).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Важно отметить, что в прошедшем году воспитанники и педагоги ДОО принимала участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях (очная форма)

Анализ участия подопеч ДОО Центр развития ребенка №9 в конкурсах, фестивалях, проектах в 2023 г.

Анализ участия и педагогических работников во всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах профессионального мастерства, (очная форма)

Уровень конкурса	Название конкурса	участники		Результативность	
		МО У	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Ф.И.О. победителей и призёров
Районный	Районный конкурс мастер-классов «Равный-равному»	МО У ЦРР № 9	1	1	Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
	Районный конкурс методических разработок		3	3	Палехова Светлана Викторовна Марчукова Акинья Александровна Ежова Марина Александровна
	Районный этап «Зеленый огонек»		3	2	Подшивалова Анастасия Александровна, Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
Городской	Городской этап X регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье»	МО У ЦРР № 9	1	1	Равчеева Ирина Павловна, Подшивалова Анастасия

					Александровна
	Городской конкурс-фестиваль методических разработок «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»		1	1	Чертихина Анна Валериевна, Подшивалова Анастасия Александровна
	Городской конкурс методических разработок «Путешествие в Лето»		1	1	Ковалева Ирина Владимировна
	Городской мастер-класс для работников образовательных учреждений в рамках обмена педагогическим опытом		1	1	Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
	Городской конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДО»		1	1	Подшивалова Анастасия Александровна, Ковалева Ирина Владимировна, Чепурная Наталья Геннадьевна
Региональный	Областной фестиваль «Толерантность-путь к миру» проект МОУ ЦРР № 9 «Радуга национальных культур Поволжья»	МОУ ЦРР № 9	1	1	Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
Всероссийский	Межрегиональная Ярмарка		1	1	Подшивалова Анастасия

	социально-педагогических инноваций – 2023				Александровна, Жаворонкова, Чертихина Анна Валериевна Татьяна Геннадьевна
	Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2024	3	1		Палехова Светлана Викторовна Марчукова Акинья Александровна Денисова Елена Валерьевна
	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок, классных часов и внеурочных мероприятий «Патриотическое воспитание: традиции и инновации (навстречу 80-летию Сталинградской Победы!»), «ВГАПО»	1	1		Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мои педагогические идеи» на лучшую статью	1	1		Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей	1	1		Жаворонкова Татьяна Геннадьевна

	«Современные образовательные технологии»				
	Всероссийский конкурс педагогических идей «Будущее начинается сегодня»		1	1	Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» в номинации «педагогический проект»		1	1	Палехова Светлана Викторовна
	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок «Патриот», «ВГАПО»		1	1	Жаворонкова Татьяна Геннадьевна
	VI Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Современный педагог»		1	1	Равчеева Ирина Павловна
	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»		1	1	Равчеева Ирина Павловна
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»		1	1	Равчеева Ирина Павловна

Международны й	Международный конкурс «Новый год к нам мчится ...2023!!!» Номинация «Методическая копилка», методическая разработка «Зимняя сказка»	МО У ЦРР № 9	1	1	Ежова Марина Александровна
	Международный конкурс «Новый год к нам мчится ...2023!!!» Предметно-пространственная среда логопедического кабинета «Новогодняя сказка»		1	1	Ежова Марина Александровна
	V Международного профессионально-исследовательского конкурс «За вклад в развитие современного образования и педагогической деятельности»		1	1	Чертихина Анна Валериевна

Дополнительное образование воспитанников

В ДОО организованы платные дополнительные услуги. В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников ДОО.

Познавательное направление:

- «Умнички» - (Л.Е.Журова, Н.Е.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте») - 22 человека (6-7 лет);
- «Букварик» - (Н.А.Федосова, Е.Д.Коваленко «Преемственность») - 5 человек (5-6);
- «Логико» - (А.Л.Венгер, Л.А.Венгер «Домашняя школа мышления») - 15 человек (5-6 лет);
- «Речеветик» - (В.В.Цвынтарный, «Играем пальчиками и развиваем речь» В.В.Емельянов «Артикуляционный массаж») - 10 человек (5-6 лет);
- «Почитайка» - (Н.С. Жукова «Обучение чтению») – 10 человек (6-7 лет);
- «Развивашка» - (Н.В.Володина «Развивающие игры») – 15 человек (3-4 года);
- «АБВГ Дейка» - (Фомичева М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения») – 10 человек (5-6 лет);

Физическое развитие:

- «Водное поло» - (Л.Макаренко «Азбука спорта» - 25 человек (5-7 лет);
- «Детский фитнес» - (О.Н.Рыбкина, А.Д.Морозова « Фитнес в детском саду» -25 человек (5-7 лет).

Отношения с социальными учреждениями ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления разных видов детской деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Наименование общественных организаций,	Формы сотрудничества	Периодичность
ВГАПО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом.	По плану ДОО, ВГАПО
Волгоградский социально педагогический	ДОО - база практики для будущих воспитателей, музыкальных руководителей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки	По плану педколледжа
ДОО СОШ №48	Экологический проект «Проросток», экскурсии, акции, посещение уроков и занятий.	По плану ДОО
	Организация занятий для воспитанников, экскурсии, акции, посещение уроков.	По плану ДОО
Дошкольные учреждения города	Сетевое взаимодействие: проведение методических объединений, консультации,	По плану В ТУ ДОАВ, по мере
ДЮЦ	посещение кружков, обмен опытом	По плану на год
Детская поликлиника № 6	-проведение медицинского обследования; - связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Детская школа искусств №3	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.	По плану Школы НРК'VrPTR

Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры - занятия, встречи сотрудников в музее и в ДОО, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
Областная детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями, участие в конкурсах.	По плану
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО	В течение года
ОП № 5	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
ОГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Телевидение, периодические издания	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
СМИ (федеральный)	журналы «Обруч», «Цветной мир», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация	По мере необходимости
Клуб пожилых людей «Родник	Помощь в подготовке и проведении праздников и изготовлении сувениров и	По просьбе

2.2.2 Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой и планируется согласно сетке занятий, утверждённой на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении сетки занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

При реализации организованной образовательной деятельности мы добиваемся присоединения детей без психического и дисциплинарного принуждения.

Мы стараемся заменить привычные для современной педагогики разделение игра - учебные занятия, приводящие к разрыву целостности образовательного процесса на более психологичную и соответствующую возрасту структуру: игра - и родственные ей виды деятельности.

Отличительным моментом является мотивация, без которой не происходит истинного развития ребенка, его познавательных интересов. Ну а мы учимся задавать эти познавательные вопросы, активизирующие мыслительную, речевую деятельность детей.

В то же время необходимо совершенствование блока «Мониторинг качества образовательного процесса», требуется более полно прописать блоки «Взаимодействие с социумом», «Коррекционно - образовательная работа», продумать включения в общеобразовательную программу блока «Связь с наукой». На данный момент Центр обеспечен пакетом методико-диагностических и практических материалов (96%)

Система контроля в ДОО представлена следующими видами: тематический, комплексный, мониторинг.

В ДОО существует гласность контроля: его результаты анализируются и обсуждаются с педагогами на оперативных совещаниях, педагогических советах, личных беседах. При осуществлении контроля используются следующие методы: наблюдение, беседы с детьми, анкетирование педагогов и родителей, анализ документации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов:

- все компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- многофункциональность игрового оборудования и учебного материала с учетом дифференцированного воспитания;
- присутствие предметов домашней обстановки;

- отражение в интерьере многообразие цвета, форм, материалов;
- условия для сенсорного впечатления детей; в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсомоторике;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнены нестандартным оборудованием;
- помещения групп и холлов оформлены художественными творческими работами детей;
- в группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения, природы;
- оборудованы мини-музеи «Русская изба»;
- логопедические уголки и кабинеты, психологический центр;
- оборудованы игровыми пособиями музыкальный зал и костюмерная
- создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте «О школе ру».

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и ОД.

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной возрастной группе. Размещение материала отвечает принципам комплексирования и свободного зонирования. В каждой группе созданы развивающие уголки с дидактическим материалом, стимулирующим развитие познавательных, художественно-эстетических, интеллектуальных способностей ребенка.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Для реализации образовательного процесса в ДОО имеются кабинеты: комната ОБЖ, музейная комната, Зимний сад.

В ДОО созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы: имеется физкультурный зал, спортивное оборудование для игр, занятий, закаляющих процедур, спортивная площадка на участке, физкультурные уголки в группах.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО Центра развития ребенка № 9 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;

- академия «Мир начинается с семьи» по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников
- совместная проектная деятельность
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня 80%.

В течение учебного года проводилось анкетирование из 250 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 70 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 74 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 70 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей ОП: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре образовательного учреждения. Педагогический коллектив Центра состоит из 26 педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических кадров представлен в нижеследующих таблицах.

Название должности	Кадровый состав по количеству человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
	4 в декретном отпуске
Должности специалистов	
Учитель-логопед	2
Музыкальный руководитель	2
Учитель основ экологического воспитания	1
Инструктор по физической	2
Общее количество человек:	20/23

Сведения о квалификационных категориях педагогов

Название должности	Категория, количество человек				
	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории	Молодые специалисты
Старший воспитатель	1				
Воспитатель	3	4		1	4
Воспитатель (в декретном отпуске по уходу за ребенком)	1	1		2	1
Учитель-логопед			1	1	

Музыкальный руководитель	1				1
Учитель основ экологического воспитания				1	
Инструктор по физической культуре		1		1	
Общее количество человек	7	7/9	1	4	2/4

Данные характеристики педагогического коллектива позволяют говорить о большом потенциале и резервных возможностях ДОО.

2.2.4. Материально-техническая база Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОО. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан официальный сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинеты логопедов, бассейн, Зимний сад, пищеблок, прачечная, медицинские кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, изолятор, оснащенными необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Врачом, прикрепленным к ДОО Поликлиникой № 6, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - 16. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования «Вот какие наши папы» на всех группах дошкольного возраста, педагогические проекты, такие как: «Советы Неболейки»; «Выходные всей семьей», направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Бережем своё здоровье или Советы Неболейки», «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт - ключ к решению всех проблем».

Оценка условий для организации питания

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Организация питания осуществляется в условиях аутсорсинга - заключен контракт с ИП Стрельниковым А.В. Приказом по ДОО Центру развития ребенка № 9 назначены ответственные лица за организацию питания воспитанников.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. Оценка материально - технической базы.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания,

оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Общая площадь - 1683 кв. м. Проектная мощность функционирующих помещений - 280 мест. На 1 сентября 2023 г. предельная численность контингента - 228 человек. Расчет площади на 1 человека. 2 кв.м. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Косметический ремонт отдельных помещений ДОО Центра развития ребенка № 9 проводится ежегодно.

Земельный участок 3286 кв. м закреплен за ДОО Центром развития ребенка № 9 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В непосредственной близости от ДОО нет экологически опасных промышленных объектов, имеется наличие транспортной площадки, хозяйственной площадки, мусоросборников

Участок озеленён насаждениями различных видов деревьев и кустарников, лекарственных растений, имеется экологическая тропа, «тропинки здоровья», «сухой» ручей, альпийская горка, кактусарий, огород, цветник (розарий), оформлены 11 прогулочных площадок, с теньевыми навесами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений (дугами, лестницами для лазания, детскими горками); оборудованы малыми формами для организации сюжетно-ролевых игр на участке (машины, автобусы, домики, корабли);

На участке ДОО есть спортивная площадка, полоса препятствий, сооружения для двигательной и игровой активности детей, установлен современный спортивный комплекс. Оформлена площадка по дорожному движению с разметкой перекрестка по изучению ПДД;

Педагогический блок:

12 групповых помещений: групповая комната, спальная комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего Центром; методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, зимний сад, бассейн, 2 логопедических кабинета, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, кабинет педагога - психолога.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. В каждой возрастной группе создана своя предметно- развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор. Центра
Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

На территории ДОО разбит уголок сада, цветник, площадка ПДД, и спортивно-игровая площадка.

ДОО финансируется за счет средств бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (в рамках деятельности Попечительского совета). Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в 2023 году без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. С отчетом о финансово-хозяйственной деятельности все заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте ДОО: <https://centr9.oshkole.ru/>

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОО проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

- ДОО получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

2.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования

В ДОО проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- Образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН СП-2.4.3648-20 требования к интерактивному оборудованию» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.